**Тема: «Что за прелесть эти сказки!»**

**Образовательная область:**речевое развитие.

**Интеграция образовательных областей:**познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:**создание условий для приобщения дошкольников к художественной литературе.

**Программные задачи***:*

1. **Развивающие**: развивать речь детей, расширять активный словарь, активизировать устную речь; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию произведения; развивать мышление, зрительную память, наблюдательность; развивать мелкую моторику рук и движений.
2. **Воспитывающие**: воспитывать уважение к книге, любовь к сказкам; воспитывать умение понимать смысл образных выражений в загадках, формировать художественный вкус.
3. **Обучающие**: закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас, активизировать устную речь.

**Место проведения мероприятия**: группа.

**Предметно-развивающая среда**: проектор.

**Материал:**

**Демонстрационный материал:** волшебныйсверток с вопросами.

**Музыкальное сопровождение**: «*волшебная» музыка*

**Предварительная работа**: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, разгадывание загадок.

*Наглядный*: иллюстрации к сказкам, выставка детских рисунков, выставка книг с русскими народными сказками.

*Словесный:* беседа, речевые проблемные ситуации, отгадывание загадок, обсуждение ситуаций.

**Ход работы:**

**Мотивационно-ориентировочный этап**

**Воспитатель:-**Здравствуйте, мои дорогие детки!Сегодня нас с вами ждет интересное, увлекательное путешествие. Но прежде давайте «согреем» друг друга теплотой своих добрых улыбок *(дети встают в круг, берутся за руки).*

**Упражнение *«Подари улыбку»***

*«Собрались все дети в круг.*

*Я - твой друг и ты - мой друг.*

*Крепко за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся».*

**Воспитатель:-**Молодцы, мы подарили друг другу улыбки. Итак, приготовились…

*Звучит «Волшебная» музыка.*

**Поисковый этап**

**Воспитатель:-**-Далеко-далеко, за горами, за морями, за дремучими лесами, находится огромная страна-мир сказки. А называется она- Тридевятое Царство, Тридесятое государство.

-Вы хотите попасть туда? *(да)*

-Туда нельзя приехать ни на машине, ни на поезде, нельзя приплыть на пароходе, невозможно прилететь на самолете или вертолете, даже на ракете никак нельзя!

-Как же нам попасть туда? *(ответы детей)*

-Ребята, давайте вспомним волшебные слова, чтобы эти ворота открылись, поищем ключ.

***Дети ищут и находят грамоту с заданиями***

**Воспитатель: -** Здесь написано, что ворота откроются, если вы ответите на три вопроса:

1. **Какие сказки вы знаете?**
2. **Какие волшебные слова вам известны?**
3. **Каким должен быть человек. Чтобы победить зло?**

**Практический этап**

**Воспитатель:** -Посмотрите, ребята, произошло чудо-замок открылся.

Давайте аккуратно отворим ворота и войдем в волшебный мир сказки.

-Не бойтесь, чтобы не случилось, в этом Царстве всегда побеждает Добро и Справедливость.

-Видите, уже видна «Долина Детства»

***Звучит запись сказки «Репка»... «Посадил дед репку…до слов «стал звать бабку»***

*-Бабка!Бабка!-хриплым голосом позвал дед, но из избы никто не выходил.*

*-Бабка!-громко закричал дед!*

***Выбегает Внучка-в длинном сарафане, с косичками:***

**Внучка:** -Деда! Бабушка заболела!

**Воспитатель: -** Ребята, как же помочь деду? *(ответы детей)*

Нужно придумать кто же может вылечить бабку (Доктор Айболит), а потом они вытянут репку.

**Физминутка «В огороде –Репка»:**

В огород мы пойдем.                  *дети идут по кругу и изображают*

Овощей наберем.                       *как будут набирать овощи.*

В огороде нашем

Нет нашей репки краше!              *Поглаживают руками лицо*

Круглый бок,                                *Повороты в стороны*

Желтый бок                                  *Наклоны в стороны*

Сидит на грядке колобок                  *Дети приседают*

Врос он в землю крепко

Потянем его детки!                            *Наклоны вперед*

Тянем - потянем

Вот и вытащили репку!                   *Руки поднимают вверх*

А она сочна, кругла, больша*,               Руки в стороны*

Одним словом, удалась –

Желтым солнышком зажглась! *дети закрывают глаза, жмурятся*

*руки поднимают вверх.*

**Воспитатель: -** Посмотрите-ка, дети, лиса!

Давайте за ней тихонечко пойдем. Идите тихо, не спугните её.

***Лиса подбегает к домику и прячется в нем. Рядом сидит и плачет зайчик***

-Какая это сказка? *(«Лиса и заяц»)*

-Жалко зайчика, давайте в этой сказке немного задержимся и построим ему новый дом!

**Пальчиковая гимнастика в стихах для детей** «**Дом»:**

  Я хочу построить дом, *(руки сложить домиком, и поднять над головой)*  
Чтоб окошко было в нём, *(пальчики обеих рук соединить в кружочек)*Чтоб у дома дверь была, *(ладошки рук соединяем вместе вертикально)*  
Рядом чтоб сосна росла. *(одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*  
Чтоб вокруг забор стоял,  
Пёс ворота охранял, *(соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*  
Солнце было, дождик шёл, *(сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)*  
И тюльпан в саду расцвёл! *(соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики –   «бутончик тюльпана»)*

-Молодцы ребята, построили домик для зайчика! А кем он будет там жить? *(ответы детей)*

-Хорошо, пусть живут!

-А теперь давайте продолжим сказку- *Решили Зайчик с Петушком отпраздновать новоселье. Стали думать и гадать, кого им пригласить.*

*Надумали они позвать…(продолжайте сами сказку).*

**Воспитатель: -**Молодцы! А нам пора отправляться к Волшебным Холмам, к новым сказкам.

-Ой, почему вдруг, стало так холодно?

-Почему всё кругом застыло, заледенело? (*Потому что, мы приближаемся к царству Снежной Королевы).*

-Вы слышали, что случилось с бедным Каем? (*сердце у него стало ледяным)*

-Почему осколки попали в сердце именно Каю, а не Герде? (*Кай понравился Снежной Королеве).*

-Посмотрите на картинки (*предложить разные ситуации-старушка упала. А ей никто не помогает, дети стоят и смотрят и т.д.)*

-Можете сказать, кто здесь с ледяным осколком в сердце? *(ответы детей)*

-А как вы думаете, если случилось несчастье и осколок попал в чье-то сердце, то его можно спасти? *(ответы детей)*

-Верно, чтобы спасти от злого осколка в сердце, надо очень сильно-сильно любить человека и верить, что он станет хорошим и добрым!

Будьте, ребята, начеку, осколок Снежной Королевы всегда может проникнуть в сердце.

-Не будем долго задерживаться здесь.

**З*вучит волшебная музыка***

**Воспитатель: -** А вот мы с вами оказались на другом Волшебном холме.

Его населяют прелестные эльфы! Здесь же живет со своим принцем милая девочка-Дюймовочка.

-Вот сейчас они беззаботно порхают с цветка на цветок и не догадываются о нависшей над ними опасности.

Сюда летят Кощей и Баба Яга. Они хотят украсть маленькую Дюймовочку. *(дети придумывают, как спасти Дюймовочку)*

**Воспитатель: -**Ребята, спасибо большое, что вы помогли Дюймовочке!

А мы с вами оказались опять у главных ворот Тридесятого царства.

Пора нам заканчивать наше путешествие.

**Рефлексивно-оценочный этап**

**Воспитатель: -**Ребята, скажите, где мы сегодня с вами побывали? Какие сказки вспомнили? *(ответы детей).*

-Если вы будите добрыми, помогать другим, слушаться и уважать старших, заступаться за слабых, хорошо себя вести, быть внимательными, то эти ворота еще не один раз пропустят вас в Тридевятое Царство, Тридесятое государство.

-А у меня для вас есть такой замечательный подарок! Эта книга сказок для вас, ребята! *(подарить книгу)*